

1. Opening

Marga opent de vergadering. Olga is afwezig vanwege werkzaamheden binnen de school. Bo-Ra is iets later. Marvin heeft aangegeven tot uiterlijk 09:45 uur te kunnen blijven.

2. Notulen

Punt 9 (Resultaten tevredenheidsonderzoek – ouders), de laatste zin moet aangepast worden. De communicatie is niet onvoldoende, maar daar is nog ruimte voor verbetering. De notulen zijn goedgekeurd.

3. Actielijst

Roel heeft de aanvulling op het Zorgplan verstuurd. De navraag of er aan ouders aangegeven wordt dat hun kind zindelijk moet zijn moet nog gebeuren.

4. Mededelingen

Personeel: er is één leerkracht die ons in de meivakantie gaat verlaten. Er zijn al gesprekken gevoerd met een nieuwe leerkracht, maar deze kan pas na de zomervakantie starten. Er moet nog gekeken worden hoe het ontstane gat tot aan de zomervakantie opgevuld kan worden. Pas als daar meer duidelijkheid over is zullen ouders geïnformeerd worden. Er werken op dit moment twee pensionado's binnen onze school die hebben aangegeven volgend schooljaar te willen blijven. Het is even kijken of dit ook mogelijk is. Dit heeft te maken met het leerlingaantal. De puzzel over de groepen (vooral het aantal) en wie deze groepen moet bemensen is in volle gang. Na de meivakantie start er in de groepen ½ een instroomgroep. Op dit moment wordt er gekeken hoe aan deze groep invulling gegeven gaat worden.

5. Vanuit de GMR

Op donderdag 05 juni 2025 komt de Inspectie een bezoek brengen aan het bestuur om de resultaten te bekijken/bespreken. Er zullen ook een aantal scholen bezoek krijgen van de Inspectie, maar onze school zit daar niet tussen.

6. Huisvesting voorzieningen, RI&E

Marga heeft samen met iemand van het bestuur een RI&E (Risico & Evaluatie) onderzoek gehouden. Daarbij is naar verschillende punten binnen en buiten de school gekeken die te maken hebben met veiligheid. Dit is heel breed want er wordt bijv. gekeken of het afvalhok niet aan de school vastzit, maar ook of er voldoende toiletten voor de leerkrachten zijn. Het is dus heel breed. Ook de leerkrachten hebben een enquête ingevuld over hoe zij de veiligheid in de school ervaren. Uit deze twee onderzoeken is een rapportage gekomen waarin punten zijn aangegeven die aandacht verdienen. De directeur en de preventiecoördinator hebben het rapport bekeken en gekeken welke aandachtspunten ook daadwerkelijk aangepakt kunnen worden de komende tijd.

Zo kwam uit het onderzoek naar voren dat over het paaltje bij de voordeur mensen konden struikelen (is ook gebeurd). Het paaltje is inmiddels verwijderd. Ook liggen op sommige plekken op het schoolplein de tegels los en scheef. Ook daar is een opdracht voor uitgegeven om daarnaar te kijken. Verder moeten de verbanddozen grondig nagekeken worden en moet ervoor gezorgd worden dat erin zit wat erin hoort te zitten. De preventiemedewerker pakt dit op. Zij zal degene die bij ons altijd de BHV cursus geeft vragen om een lijst met behoeften die in een verbanddoos horen te zitten zodat dit aangepast kan worden.

Bij de leerkrachten kwam naar voren dat zij nooit een training hebben gehad hoe om te gaan met agressief gedrag van ouders en/of leerlingen. De directeur gaat kijken of hier een training over gegeven kan worden. Het is niet dat leerkrachten dit erg ervaren (agressief gedrag t.o.v. hen), maar het is wel prettig als ze daar meer over te horen krijgen (hoe ga je daarmee om?).

Er zijn nog wel meer actiepunten uit gekomen, maar sommige actiepunten kunnen we niet zo veel mee omdat het gebouw nu eenmaal is zoals het is.

7. Resultaten Doorstroomtoets – M-toetsen

In groep 8 is de Doorstroomtoets afgenomen. Alle 39 leerlingen hebben hieraan meegedaan, maar bij twee leerlingen is het resultaat uit de uitslag gehaald omdat zij een IQ lagen dan 75 hebben. Vanuit de Inspectie wordt voor iedere school een signaleringswaarde bepaald. Dit is de waarde waarop zij in ieder geval willen dat een hoeveelheid leerlingen uitstroomt. De hoogte van de signaleringswaarde heeft te maken met de populatie van de school en het gebied waarin de school staat. Voor Klaverblad is de signaleringswaarde voor de uitstroom op 1F niveau 85%. Dit percentage is op alle scholen hetzelfde vanuit de Inspectie. Dit betekent dat 85% van onze leerlingen in ieder geval het 1F niveau behaald moet hebben (dit is het minimale niveau waarop een leerling moet uitstromen om te kunnen functioneren op het voortgezet onderwijs). Volgens de Inspectie moet 34,3% van de leerlingen op het Klaverblad uitstromen op 2F/1S niveau. Met dit niveau zit je op het niveau om goed te kunnen functioneren op het voortgezet onderwijs.

Voor leesbegrip is het resultaat dat 94,6% van de leerlingen op 1F niveau, waarvan 54,1% ook het 2F niveau heeft behaald.

Voor rekenen heeft 83,7% het 1F behaald, waarvan 37,8% ook het 1S niveau heeft behaald.

Bij taalverzorging (spelling, ww-spelling en leestekens) heeft 94,6% 1F behaald en 40,5% heeft ook 2F behaald.

Op alle drie de vakgebieden zijn de resultaten steeds boven de signaleringswaarde die door de Inspectie is opgegeven, dat is mooi. Alleen bij het 1F-niveau van rekenen zit de school net onder de signaleringswaarde. Het zit er dicht tegenaan. De afgelopen vijf jaar is deze norm maar één keer gehaald. Rekenen heeft op school dan ook veel de aandacht. Ook de door de school gestelde doelen zijn behaald.

Analyse M-toetsen: We zijn begonnen met een nieuwe methode voor taal en spelling en dit heeft altijd even tijd nodig om daar resultaat van te zien. Niet bij alle groepen is de gewenste groei behaald, maar daar waar dat niet gelukt is zijn de resultaten op dit moment niet zorgwekkend. We blijven doorgaan hoe we nu bezig zijn en zetten vooral in dat in iedere groep op dezelfde manier les gegeven wordt.

Technisch lezen: N.a.v. de resultaten is er een onderzoek gestart door het Taalteam. Zij kijken hoe er in iedere groep technisch lezen aangeboden wordt. Dit ook in het kader van het maken van een kwaliteitskaart voor technisch lezen. In deze kwaliteitskaart is ook het doel opgesteld dat we willen dat onze leerlingen de school verlaten als lezers die weinig tot geen fouten maken. Hier moet ook de nadruk op liggen bij de instructie en niet zozeer op de verwerkingen die gemaakt moeten worden in een werkboek. Zo willen we er op dit vakgebied naartoe dat ook hier op dezelfde manier les gegeven wordt.

Rekenen: Bij het merendeel van de groepen zijn er geen zorgen, zij hebben de gewenste groei behaald. Bij groep 5 is er een interventie gestart met betrekking tot rekenen. De rekenlessen zijn overgenomen door een andere leerkracht.

Tekstbegrip: Dit is een complex vak met een complexe didactiek. Vanuit de nieuwe methode wordt in de lessen meer de nadruk gelegd op het dieper in de tekst duiken om het hogere orde denken te stimuleren dan door alleen vragen over de tekst te beantwoorden. Dit vergt wat voor de leerlingen, maar ook voor de leerkrachten. Hiervoor worden zij ondersteund zodat ook deze lessen goed gegeven kunnen worden. Net als bij spelling heeft dit even tijd nodig voordat je hier resultaten van gaat zien.

8. Vakantierooster en schooluren voorstel

Het vakantierooster en schoolurenvoorstel is uitgedeeld en doorgenomen. Het is goedgekeurd.

9. Resultaten tevredenheidsonderzoeken – leerlingen

Leerlingen hebben een tevredenheidsonderzoek ingevuld, maar deze zijn door het systeem nog niet verwerkt. De directeur heeft met de organisatie die dit verzorgt contact gezocht, maar het laat nog even op zich wachten. Er zijn dus nog geen resultaten bekend. Dit agendapunt schuift door naar de volgende vergadering.

10. Tommy Tomato – evaluatie

De pilot is afgelopen. Tijdens de pilot hebben de leerlingen twee keer hetzelfde menu gekregen terwijl er was afgesproken dat er variatie zou zijn. Bo Ra heeft hierover contact gezocht en er is ons meer variatie beloofd. De helft tot driekwart van de leerlingen van een klas eten de maaltijden (of proeven er in ieder geval van). Dit is wel afhankelijk van het gedrag van de leerkracht. Er zijn nog steeds ouders die hun kind brood blijven meegeven. Het is belangrijk dat leerkrachten de leerlingen eerst laten proeven voordat ze überhaupt brood mogen gaan eten. Het idee is dat wanneer ouders iedere woensdag het brood weer mee terugkrijgen zij automatisch geen brood meer mee zullen geven.

We blijven tot de zomervakantie doorgaan met Tommy Tomato waarbij we wel afspreken dat leerkrachten in gesprek gaan met ouders van leerlingen die structureel niet mee-eten om erachter te komen waarom dit niet gebeurt. Mocht dit echt een legitieme rede zijn dan kan er voor gekozen worden om voor deze leerlingen na de zomervakantie geen maaltijden meer te bestellen.

11. Rondvraag

Geen.