

1. Opening

Olga heet iedereen welkom, iedereen is aanwezig.

2. Notulen

De notulen zijn goedgekeurd.

3. Actielijst

Deze is doorgenomen, alles is afgerond.

4. Mededelingen

Roel: Bo-Ra (leerkracht) is door Roel gevraagd om aan te sluiten bij de MR. Omdat Olga heeft aangegeven te willen stoppen met de MR wordt er gezocht naar een nieuw lid vanuit het personeel. Bo-Ra zit erbij om te kijken of de MR iets voor is om bij aan te sluiten.

Cherlaine: De eerste indrukken van Staal zijn erg positief. De methode is leuker en leerzamer in vergelijking met de vorige methode.

Erg prettig dat de ouders alle inlogcodes hebben gekregen. Zij kunnen nu zelf de voortgang zien bij Rekensprint en kunnen hier ook makkelijker op inspringen.

5. Vanuit de GMR

De GMR heeft goedkeuring gegeven voor de afschaffing van de ouderbijdrage. Zonova wil dit bedrag uit eigen middelen gaan bekostigen.

6. Personeel

Op dit moment is er vanaf afgelopen februari één personeelslid langdurig ziek. Tot nu toe zijn er relatief weinig ziektegevallen geweest. Er is een nieuwe IB-er aangetrokken voor de groepen 5 t/m 8 om de IB-er te vervangen die weer voor de groep is gaan staan.

7. Organisatie en hoofdpunten van het reeds vastgestelde beleid/Jaarplan

Het Jaarplan is vorige week gedeeld met alle leden. Er zijn enkele punten aangekaart die om opheldering vroegen, bijv het opstellen van een versnellingswijzer. In het verleden zijn er leerlingen geweest die een groep hebben overgeslagen. Dit is toen wel op een zorgvuldige manier gedaan, maar achteraf gezien heeft het niet bij iedere leerling het resultaat gegeven wat ervan verwacht werd. Daarom wordt er een document opgesteld waardoor het voor alle partijen (ouders en school) duidelijk is aan welke criteria er voldaan moet worden en welke criteria er bekeken worden voordat er het besluit genomen wordt om een leerling te laten versnellen. Ook is er een vraag gesteld over de OPP's, deze ging voornamelijk door wie de OPP's gemaakt worden. Deze worden voor een groot gedeelte gemaakt door de IB-er met de input van leerkrachten op de belemmerende en stimulerende factoren op cognitief en sociaal/emotioneel gebied. Deze notities worden door de leerkracht altijd al in ParnasSys genoteerd. Verder zijn er nog vragen gesteld over genoemde bedragen, deze zijn allemaal verantwoord door Roel.

8. Concept begroting

De afgelopen jaren hebben wij als school veel te maken gehad met toegewezen subsidies waarvan allerlei kosten zijn bekostigd. Hierbij kan gedacht worden aan leerkrachten/ondersteuners, extra ondersteuning en materialen. Veel van deze subsidies zullen de komende tijd wegvallen en zullen of op een andere manier bekostigd moeten worden of er zal gekeken moeten worden hoe zaken anders vormgegeven kunnen worden of, in het ergste geval, weg zullen vallen. Hier moet nu al op geanticipeerd worden en daar is Roel op dit moment, samen met de stichting, meer bezig en kan er nu nog niet zoveel duidelijkheid over gegeven worden. De begroting wordt in december weer op de agenda gezet.

9. NPO en subsidies basisvaardigheden

Op dit moment zijn er nog een paar leerkrachten en onderwijsassistenten die, voor een deel, bekostig worden vanuit de NPO gelden. Deze subsidie stopt aan het eind van dit schooljaar. Wat dit voor de formatie betekent komt later terug, zie ook agendapunt 8 concept begroting. Op dit moment worden er van de subsidies basisvaardigheden Almeertaal, extra begeleiding voor leerkrachten (denk aan de begeleiding EDI, Staal en Vreedzame School) en extra boeken die nodig zijn bij de

verschillende methodes van bekostigd. Ook deze subsidie zal in de toekomst wegvallen en ook hier zal er gekeken moeten worden hoe e.e.a. dan bekostigd zal moeten worden.

10. PO/VO

Een aantal weken geleden is bij de leerlingen van groep 8 het Drempelonderzoek afgenomen. Dit onderzoek geeft een onafhankelijk beeld wat de doorstroomperspectieven zijn voor iedere leerling en waar er nog hiaten zijn. Op dit moment worden bij de leerlingen die daarvoor in aanmerking komen de capaciteitenonderzoeken afgenomen. Met de uitslag van het capaciteitenonderzoek kan gekeken worden of een leerling recht heeft op leerwegondersteuning in het VO. Na de herfstvakantie beginnen voor de leerlingen de B-toetsperiode van Cito. Als alle uitslagen bekend zijn zullen de ouders weer een voorlopig doorstroomperspectief te horen krijgen. De leerlingen gaat met school naar de lesmomenten van het Bindelmeercollege, Het Ir. Lelylyceum en TASC.

11. Rondvraag

Cherlaine: Is er een reden dat de leerlingen van groep 7 en 8 geen agenda hebben?

Hier is geen beleid voor. De leerkrachten geven wel aan bij leerlingen dat ze een agenda zouden kunnen kopen. Het is ouders/leerlingen vrij om een agenda aan te schaffen.